



LE CAP ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE

Le CAP esthétique cosmétique parfumerie est un diplôme d'Etat de niveau 3.
Il prépare les élèves aux métiers de la beauté, de la cosmétique et de la parfumerie.

*CONDITIONS D'ADMISSION

Formation continue sur 2 années

- niveau 3^{ème} ou seconde

Formation accélérée en 1 année :

- titulaire d'un CAP, BEP, BAC ou autre diplôme supérieur donne droit à une dispense de l'enseignement général.
- avoir + de 18 ans avec ou sans diplôme sur test à l'inscription

Possibilité : CPF, contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation.

* OBJECTIF DE LA FORMATION :

L'objectif du centre de formation est de permettre à l'élève de mettre en œuvre les différentes techniques de soins esthétiques du corps et du visage et de maquillage, de conseiller et de vendre des prestations de services, des produits de soins esthétiques, de maquillage, d'hygiène et de parfumerie dans le but d'entretenir, d'embellir la peau et les phanères.

Ainsi que d'acquérir des connaissances scientifiques, technologiques, réglementaires et artistiques, organiser et gérer le personnel, les produits et les équipements, concevoir et mettre en œuvre des protocoles de soins esthétiques, des maquillages et en apprécier les résultats.

**EMPLOIS CONCERNES :*

Le ou la titulaire du baccalauréat professionnel Esthétique Cosmétique Parfumerie exerce son activité en qualité de salarié(e) ou de non salarié(e) dans les secteurs suivants :

- Instituts de beauté (femme, homme, mixte)
- Centres esthétiques spécialisés : beauté des ongles, prothésie ongulaire, spa, bien-être, soins corps, bronzage, épilation
- Parfumeries avec ou sans activités esthétiques intégrées
- Salons de coiffure avec activités esthétiques intégrées
- Etablissements de thalassothérapie, de balnéothérapie
- Parapharmacies avec ou sans activités esthétiques intégrées
- Etablissements de tourisme, centres de vacances, de loisirs, de remise en forme
- Entreprises de distribution de produits cosmétiques et d'hygiène corporelle • Etablissements de soins, de cure, de convalescence, de réadaptation, d'hébergement pour personnes âgées,
- Organismes culturels et médiatiques,
- Entreprises de distribution de matériels professionnels,
- Entreprises de fabrication de produits cosmétiques et de matériels professionnels,
- Centres ou associations de réinsertion sociale, centre carcéral,
- Secteurs indépendants : à domicile, entreprises

** MOYENS PEDGOGIQUES ET OUTILS :*

- Enseignement technologique et théorique en salle
- Enseignement basé sur des mises en situation d'entreprise et des TP
- Enseignement de la pratique sur un plateau technique composé d'une salle de pratique pour les soins visages, le maquillage, les soins corps et épilations, la manucurie et beauté des pieds. Cette salle de pratique est équipée de 13 postes de travail

*** MODALITES DE SUIVI PEDAGOGIQUE ET D'EVALUATION DES ACQUIS :**

- Évaluations écrites, orales et pratiques
- Entraînements sur annales
- Bulletins semestriels
- Examens blancs
- Temps d'échanges sur le retour du vécu en entreprise
- Visites d'entreprises
- Réunion tuteurs pour contrat de professionnalisation et d'apprentissage

*** MOYENS D'ENCADREMENT :**

Encadrement assuré par la responsable du pôle et de l'équipe pédagogique composée d'enseignants et de prestataires dans le domaine général et professionnel.

***AU NIVEAU DES PFMP : période de formation en milieu professionnel**

- 12 semaines sur 2 années (sur 1 année pour le CAP accéléré)
- Une attestation de stage est exigée pour l'obtention du diplôme.

Ces périodes en milieu professionnel devront permettre à l'élève de développer de nouvelles compétences dans une ou plusieurs entreprises.

L'objectif étant de découvrir le fonctionnement de l'entreprise avec la diversité de ses activités, de s'insérer dans une équipe professionnelle, de s'adapter à différentes situations professionnelles, d'acquérir une dextérité gestuelle dans les techniques esthétiques.

PROGRAMME DE FORMATION

Activités	Blocs de compétences
<p>Pôle 1</p> <p>Techniques esthétiques du visage, des mains et des pieds Soins de beauté et de bien-être - Réalisation de soins esthétiques du visage, des mains et des pieds - Réalisation de maquillage du visage - Information, conseil et conduite d'une prestation UV</p>	<p>Bloc n° 1</p> <p>Techniques esthétiques du visage, des mains et des pieds Soins de beauté et de bien-être - Mettre en œuvre des protocoles de techniques de soins esthétiques - Mettre en œuvre des protocoles de techniques de maquillage du visage</p>
<p>Pôle 2</p> <p>Techniques esthétiques liées aux phanères - Réalisation d'une épilation - Réalisation d'une coloration des cils ou sourcils - Réalisation de soins des ongles - Réalisation de maquillage des ongles</p>	<p>Bloc n° 2</p> <p>Techniques esthétiques liées aux phanères - Mettre en œuvre des protocoles de techniques esthétiques liées aux phanères - Mettre en œuvre des protocoles de techniques de maquillage des ongles</p>
<p>Pôle 3</p> <p>Conduite d'un institut de beauté et de bien-être : Relation avec la clientèle et vie de l'institut - Accueil et identification des attentes, des motivations et des besoins de la clientèle - Conseil et vente de prestations esthétiques, de produits cosmétiques, d'hygiène corporelle, de parfumerie et d'accessoires de soins esthétiques - Suivi et fidélisation de la clientèle - Mise en valeur et promotion de produits, de prestations - Organisation du planning de rendez-vous - Participation à la vie d'un institut de beauté et de bien-être</p>	<p>Bloc n° 3</p> <p>Conduite d'un institut de beauté et de bien-être : Relation avec la clientèle et vie de l'institut - Accueillir et prendre en charge la clientèle - Conseiller et vendre des produits cosmétiques et des prestations esthétiques - Mettre en valeur et promouvoir des produits et des prestations - Organiser un planning de rendez-vous - Participer à la vie d'un institut de beauté et de bien-être</p>

<p style="text-align: center;">Bloc 4 Français et Histoire-Géographie Enseignement moral et civique</p>	<p>Entrer dans l'échange oral : écouter, réagir, s'exprimer - Entrer dans l'échange écrit : lire, analyser, écrire - Devenir un lecteur compétent et critique - Confronter des savoirs et des valeurs pour construire son identité culturelle. Histoire-géographie et Enseignement moral et civique - Appréhender la diversité des sociétés et la richesse des cultures - Repérer la situation étudiée dans le temps et dans l'espace - Relever, classer et hiérarchiser les informations contenues dans un document selon des critères donnés - Acquérir une démarche citoyenne à partir de son environnement quotidien</p>
<p style="text-align: center;">Bloc n° 5 Mathématiques – Sciences physiques et chimiques</p>	<p>Rechercher, extraire et organiser l'information - Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité - Expérimenter - Critiquer un résultat, argumenter - Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit</p>
<p style="text-align: center;">Bloc n° 6 Education physique et sportive</p>	<p>Compétences de niveau 3 du référentiel de compétences attendues - Réaliser une performance motrice maximale - Se déplacer en s'adaptant à des environnements variés et incertains - Réaliser une prestation corporelle à visée artistique ou acrobatique - Conduire et maîtriser un affrontement individuel ou collectif - Respecter les règles de vie collective et assumer les différents rôles liés à l'activité</p>
<p style="text-align: center;">Bloc n° 7 Langue vivante</p>	<p>S'exprimer oralement en continu - Interagir en langue étrangère</p>
<p style="text-align: center;">Bloc facultatif Arts appliqués et cultures artistiques</p>	<p>Utiliser des moyens d'expression, des techniques et des méthodes élémentaires impliqués dans toute démarche artistique - Se repérer dans l'histoire de l'art par la connaissance de quelques œuvres, auteurs et mouvements relevant du patrimoine comme de la création contemporaine</p>

***TAUX DE REUSSITE 2021 :** 100 % de réussite à l'examen final

***MODALITES D'ACCES :**

- Pré sélection sur dossier de candidature
- Entretien individuel
- Test de positionnement si nécessaire
- Signature du contrat de scolarité

*** DATE LIMITE DES INSCRIPTIONS :** 30 juin 2022

*** ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPES :**

L'établissement accueillent les personnes en situation de handicap.

Dès lors qu'une personne en situation de handicap est présente dans une session de formation courte ou longue, le formateur intervenant sera informé et briefé par le référent handicap des actions à mener auprès de la personne en situation de handicap.



56 Rue Pasteur Georges
GILLIER 04100
MANOSQUE

Tel. : 04 92 74 19 76
Mail : contact@vicenta-formation.com